

GT ECOLE CIRCULAIRE

Compte rendu – Réunion 1

Mercredi 31 août 2022

Table des matières

Introduction et retour sur les travaux réalisés	1
Echanges et réflexion autour de la thématique « Communication – Valorisation : comment mieux faire connaître le projet ? ».....	1
Prochaines étapes et décisions issues des échanges.....	5
Annexe - Liste des participants	6

Introduction et retour sur les travaux réalisés

Rappel de la genèse du projet, de l'ambition du groupe de travail et des axes de travail identifiés lors de la réunion de lancement en mars 2022 :

- Axe n°1 : Valorisation - Communication
- Axe n°2 : Développement - Implication
- Axe n°3 : Mise en œuvre opérationnelle

Echanges et réflexion autour de la thématique « Communication – Valorisation : comment mieux faire connaître le projet ? »

*La communication peut se faire **individuellement** (auprès des collaborateurs et des clients et partenaires) et **collectivement** en s'associant à d'autres structures par exemple.*

○ Philippe Viel – COBATY

Il faut **convaincre** et **aider les élus** à mettre en place des **cahiers des charges intégrant des critères d'économie circulaire**. Cela prend beaucoup de temps et parfois c'est même trop tard, les programmes sont déjà en place. Les élus craignent que ça coûte plus cher, et si ce n'est pas budgété ce n'est pas possible. Dans les cahiers des charges les architectes ne traitent pas la logistique, les fournitures et l'approvisionnement alimentaire, il faut faire le constat de ce qui existe et voir comment s'adapter.

○ Guy-Modeste Dogbo – Institut d'économie circulaire d'Abidjan

A Abidjan, nous sommes en cours d'élaboration d'un projet autour de l'école circulaire. Il faut commencer par une bonne structuration du projet, bien comprendre tous les aspects, et faire en sorte que les projets initiés mobilisent toute la communauté éducative y compris les parents d'élèves. Nous

avons **besoin que tous les acteurs s'approprient le projet** y compris les élèves. Si le projet plait aux enfants, ils sensibilisent leurs parents. Il faut que le projet touche des temps forts de la vie scolaire, comme la rentrée par exemple où on peut intégrer aux fournitures des éléments de ce projet.

→ *Il existe un véritable besoin de fédération de tous les acteurs autour du projet.*

○ **Céline Corjon – Tarkett**

Pour les élus avez-vous un programme pour leur donner des points clés pour mettre en place ces actions ?

→ *C'est le projet, on a un programme de formations d'élus à Roubaix qui va avoir lieu. Il faudrait créer une formation qui pourrait être déployée sur le territoire à grande l'échelle. Pour l'INEC qui n'est pas un organisme de formation c'est compliqué.*

Existe-t-il des programmes de ce type ailleurs ?

→ *Il y a un problème de mobilisation des élus pour se former sur les questions d'économie circulaire. On voudrait aller plus loin mais il y a un problème de sensibilisation qui fait que les acteurs ne s'intéressent pas forcément à ces questions. On observe pourtant que lorsque les élus sont sensibilisés, cela se diffuse au sein des services.*

○ **Philippe Viel – COBATY**

En ce qui concerne les écoles il y a **deux types d'acteurs clés dans les collectivités** : les **élus et les services techniques**. Ce sont aussi ces derniers qu'il faut convaincre et leur donner les moyens de présenter aux élus des programmes complets. Pour les contrats de performance énergétique on avait été amenés à rédiger des cahiers des charges, c'est une piste à exploiter de mettre à disposition un outil rédactionnel.

○ **Frédérique Seels – CD2E**

Le CD2E a créé la clause verte, un **outil afin d'intégrer des clauses d'économie circulaire au sein des marchés** et d'encourager la transition vers une économie circulaire dans la commande publique. Antoine Goxe présent aujourd'hui travaille principalement sur ces questions. On organise des **formations à destination des élus** sur ces questions, on est ok pour contribuer à cette dynamique. On accompagne des collectivités et des bailleurs et à chaque fois on fonctionne avec les élus mais aussi les techniciens. On a beaucoup diversifié notre catalogue de formations et on pense que si les élus n'ont pas de ressources ça va être difficile de mettre en place une dynamique. Il doit y avoir un travail entre l'offre, la demande et les réseaux dans lesquels on travail.

Partage du lien vers la clause verte : <https://laclauseverte.fr/>

→ *Si vous dispensez ce genre de formation, cela peut être une bonne chose pour sensibiliser et parler de projets d'économie circulaire, comme celui autour des écoles. Par ailleurs, la difficulté de faire matcher l'offre et la demande est un véritable enjeu et c'était l'objet du travail qu'on a mené avec le CGDD pour le bilan de l'article 58.*

Voyez-vous des endroits où il serait intéressant de faire de la communication ? Y a-t-il des espaces pour faire de la sensibilisation et présente le projet ?



○ **Eloi Vaha - Institut d'économie circulaire d'Abidjan**

Nous sommes encore dans la phase de concertation de notre projet d'école circulaire. On avait besoin de la vision de nos responsables à haut niveau et nous avons organisé une rencontre au sommet avec le ministère. De cette rencontre va découler beaucoup de choses. Nous avons des documents pour sensibiliser les enfants à l'éco-citoyenneté mais nous avons un besoin de formation de ces personnes qui vont travailler avec nous. Nous allons mettre en place des campagnes de sensibilisation pour les responsables des ministères mais aussi pour les élèves. On attend cette rencontre au sommet pour pouvoir lancer nos activités.

○ **Bertrand Chavanel – Manutan collectivités**

Il est important de **renforcer les liens avec le Ministère de l'Éducation nationale**. Manutan est engagé dans 2 projets : Bati scolaire et Archiclasse. L'existence des éco-délégués (programme de l'ADEME) est intéressante et il pourrait être intéressant pour l'INEC de se rapprocher de ces démarches. Par ailleurs, il y a des **associations** sur les territoires qui peuvent permettre de **relayer ces démarches** comme par exemples les AMF (Association des Maires de France), ou encore l'ANDEV (Association Nationale des Directeurs et des Cadres de l'Éducation des Villes et des Collectivités Territoriales).

→ *Tous ces programmes peuvent constituer des relais pour la démarche. Cela pourrait faire l'objet d'une session de travail spécifique pour diffuser au sein de ces réseaux.*

○ **Philippe Dancourt – Valdelia**

On participe à ce schéma en permettant aux entreprises et écoles d'évacuer leur mobilier arrivé en fin de vie. Le principal problème aujourd'hui c'est que les demandes sont parfois calquées sur le matériel neuf ce qui est impossible en mobilier de réemploi. Il faut repenser les appels d'offre pour les adapter aux produits en réemploi.

→ *Besoin de faire évoluer les mentalités et la perception que l'on a de ces produits. Avez-vous des retours d'expérience d'établissements scolaires qui auraient choisi du mobilier en réemploi ?*

Oui, on met à disposition du mobilier scolaire en réemploi. Par exemple, l'association Sud Oise Recyclerie, dans le sud de l'Oise, fournit parfois des écoles locales. Pour l'instant, il s'agit de motivations économiques : il n'y avait pas de budget pour du neuf donc ils se sont tournés vers le réemploi. La sécurité et les normes reviennent souvent dans les freins à l'achat d'occasion.

○ **Hugo Delahaye - Ville de Roubaix**

Du côté de Roubaix on a initié un comité des achats durables. C'est une volonté des élus d'aller vers plus de circularité dans les achats de la ville. Ce travail a été réalisé avec les techniciens convaincus. Il nous a semblé indispensable d'avoir l'avis des personnes qui allaient déployer les actions sur le terrain et de prendre le temps de comprendre comment les services fonctionnent. Je considère que c'est à nous en tant que personnes convaincues de nous insérer dans un circuit de décision qui existe déjà pour ne pas rajouter une brique de décision dans des réseaux déjà complexes.

→ *Roubaix est une ville motrice sur ces questions et il y a un portage politique sur la mise en place de projet exemplaires. Avez-vous des projets autour des établissements scolaires ?*



H.D. : Ma collègue du zéro déchet est plus compétente pour répondre à ça. Toutes les cantines scolaires sont passées en zéro déchet mais cela s'est opéré à travers des démarches de sensibilisation. On essaye de supprimer au maximum le plastique à usage unique dans les écoles et de sensibiliser les plus jeunes. Ce portage politique a débuté en 2014 et il y a toute une génération d'élèves qui a connu ces démarches. Lorsqu'ils se retrouvent par la suite dans des établissements où il n'y a pas eu de sensibilisation, ils sont très surpris

- **Frédérique Seels – CD2E**

Proposition dans le chat : le CD2E participe aux Salons des Maires et peut se faire le relais de la démarche.

- **Philippe Viel – Cobaty**

Il y avait un gros sujet de construction d'école et de réhabilitation d'école. Voilà un terrain de jeu où on pourrait communiquer. Avez-vous des informations là-dessus ? Et dans la construction, il y a l'impact important du HQE. Ou en est-on avec les labels économie circulaire parce que c'est un levier important ?

→ *La question des labels est compliquée mais on pourra la creuser.*

- **Philippe Dancourt – Valdelia**

Nous sommes là pour vous accompagner dans la seconde vie des éléments d'ameublements en France métropolitaine, en Corse et dans les DROM-COM. Ce service est gratuit.

- **Laurène Tallon – Gobi**

On est prêt à communiquer à nos partenaires.

Ce projet s'adresse-t-il aux écoles primaire, collège et lycée ou aux écoles supérieures ?

→ *Ce projet est davantage à destination des établissements scolaires que des écoles supérieures, car la volonté est d'encourager la commande publique à effectuer la transition vers une économie circulaire. Il n'empêche que la majorité des bonnes pratiques identifiées peuvent être déployées dans les établissements du supérieur.*

- **Céline Corjon – Tarkett**

Il pourrait être intéressant pour les prochaines réunions de présenter les initiatives qui ont été mises en place entre temps.

Prochaines étapes et décisions issues des échanges

Sur le fond :

- Elaborer une stratégie de communication à destination des associations d'élus et de l'enseignement (AMF, AMRF, ANDEV etc.), pour en faire des relais de la démarche ; Cela doit notamment permettre de répondre au besoin identifié de sensibilisation au sein des collectivités, à la fois auprès des élus, mais également des techniciens.
- S'intégrer dans des démarches existantes : Archi Classe, Bati scolaire ou encore Eco-délégué.
- Mettre à disposition un drive partagé regroupant les éléments de communication pour permettre aux membres du GT de communiquer auprès de leur réseau (en interne, aux partenaires etc.).

→ Le **drive** est accessible au lien suivant : [GT Ecole Circulaire](#)

Un dossier intitulé « Ressources documentaires » a été créé afin de vous permettre d'y déposer des fichiers, documents qui vous semblent utiles dans le cadre de nos travaux.

- La prochaine réunion comportera un temps dédié à la présentation d'actions menées en lien avec le projet par les participants (par ex : présentation interne du projet, communication auprès des parties prenantes etc.).
- Les autres axes identifiés (cf. Introduction et retour sur les travaux réalisés) seront traités au cours des prochaines réunions de travail.

Sur la forme :

- Mettre en place des sous-groupes de travail pour aboutir à des propositions concrètes et canaliser les échanges.
- Privilégier le distanciel ou le présentiel, mais le format hybride n'est pas forcément adapté.
- Elaborer un questionnaire afin de recueillir les attentes des membres du GT concernant ce groupe de travail, le rythme des réunions de travail, le format préférentiel etc. Ce questionnaire vous sera communiqué dans les jours à venir.



Annexe - Liste des participants

Prénom	Nom	Structure
Christophe	TESTA	MP INDUSTRIES
Frédérique	SEELS	CD2E
Antoine	GOXE	CD2E
Guy Modeste	DOGBO	Institut d'Economie Circulaire d'Abidjan (IECA)
Eloi	VAHA	Institut de l'Economie Circulaire d'Abidjan (IECA)
Pauline	TRAORE	Institut d'Economie Circulaire d'Abidjan (IECA)
Claire	NORMAND	Werner & Mertz France Professional
Philippe	VIEL	COBATY
Joël	COURET	FEDELEC
Madyou	TOURE	DAIKIN
Hugo	DELAHAYE	VILLE DE ROUBAIX
Patrick	PUJO	Aix Marseille Université - Polytech Marseille -
Sylvie	AUGÉ	Batirim
Philippe	DANCOURT	Valdelia
Nathanaël	CORNET-PHILIPPE	SEDDRE
Muriel	DUGAY	Onet
Bertrand	CHAVANEL	Manutan Collectivités
Frédéric	BERNAD	Cemex
Laurène	TALLON	Gobilab
Christophe	BILLAULT	Tarkett
Céline	CORJON	Tarkett